

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : VII /1

Nama Guru :
NIP/NIK :
Sekolah :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

(Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang **التعارف**).

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang **التعارف** dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mendengarkan wacana tentang berkenalan
- Drill pelafalan kosakata
- Tanya jawab tentang isi / materi

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis profesi
- Kata Tanya: *ma, man, min*
- *Isim isyarah*
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melakukan bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan. 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar Menyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hafalkan bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعارف secara tepat! Sebutkanlah kata-kata / kalimat tentang kata sapaan, jenis profesi!

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

(Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang **التعارف**).

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana yang meliputi kata sapaan (**إلقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**اسم للمفرد**), kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعت**) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Bercerita/mengungkapkan isi materi

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- هل أنت من سورابايا ؟
- ما عاصمة جاوى الغربية ؟
- من ذلك ؟ ومن تلك ؟ من هذا ؟ ومن هذه ؟
- من أين أنت ؟
- هل أنت من جاكرتا ؟
- ما مهنتك ؟
- وما مهنة أبيك ؟
- اذكر كلمات الإستفهام فى الحوار الآتية؟
- اذكر الكلمات لإلقاء السلام فى الصباح؟ فى المساء ؟ فى النهار ؟ فى الليل ؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan/menyimak baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang التعارف yang disampaikan guru melalui kaset, VCD, atau suara guru langsung (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة), kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
	5		
❖ Kegiatan penutup.	10		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar ▪ Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Artikanlah kalimat-kalimat dalam konteks kata sapaan dengan tepat dan benar!

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang التعارف

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Bercerita/mengungkapkan isi materi

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menggunakan kata sapaan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعارف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar Menanyakan kepada siswa tentang التعارف Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) Siswa menyampaikan gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna (<i>Eksplorasi</i>) Siswa diskusi/kerja kelompok tentang kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar 	Tes lisan Tes Tulis	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkanlah kata ganti tunggal اسم للمفرد (الضمير) !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

(mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman atau informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **التعارف**).

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan kata sapaan (**إلقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**اسم الضمير للمفرد**) , kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعت**) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan kata sapaan (**إلقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**اسم الضمير للمفرد**) , kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعت**) termasuk warna

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- Isim-isim dhomir
- Jenis-jenis profesi
- Kata tanya: ma, man, min
- Isim isyarah
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10 50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan materi pada siswa (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Menggunakan/ me-ngucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi: <i>ma, man, hal, min aina, ma mihnataka</i> dengan tepat (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 	5 10 5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan/ mengucapkan mufradat dengan tepat dalam berbagai kalimat Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi: <i>ma, man, hal, min aina, ma mihnataka</i> dengan tepat Menanggapi/merespons berbagai pertanyaan dengan tepat Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya meliputi: <i>ma, man, hal, min aina, ma mihnataka</i> dengan tepat!

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....

NIP/NIK.

.....

NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna.

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi kata keterangan tempat/ *adawatul jar*

أهلا وسهلا!
كيف حالك ؟
صباح الخير ! مساء الخير!
من أين أنت ؟
هل أنت من سورابايا ؟
ما عاصمة جاوى الغربية ؟
من ذلك ؟ ومن تلك ؟ من هذا ؟ ومن هذه ؟
من أين أنت ؟

هل أنت من جاكرتا ؟
 ما مهنتك ؟
 وما مهنة أبيك ؟
 أنا فنانز . أنا\ الب في المدرسة...

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mendemonstrasikan materi hiwar / identitas diri dengan baik (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Berdiskusi kelompok (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
	5		
	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperkenalkan diri dengan menyebutkan identitas lengkap antara lain: nama, usia, alamat, pekerjaan, asal Madrasah, nama orang tua dan pekerjaan orang tua 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkanlah identitas lengkap antara lain: nama, usia, alamat, pekerjaan, asal Madrasah, nama orang tua dan pekerjaan orang tua dengan menggunakan bahasa Arab !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **التعارف**.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang *taaruf* dengan tanda baca yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mempraktekkan cara-cara menyambung huruf arab yang khas seperti *jim, ha' dan kho'* serta *'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan dzo'*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis profesi
- Kata Tanya: *ma, man, min*
- Isim isyarah
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*
- Mengidentifikasi kata keterangan tempat/ *adawatul jar*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10 50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat) (Eksplorasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menulis kata-kata / kalimat-kalimat seperti contoh (imla' manqul) 	10		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Siswa Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna (Elaborasi) ▪ Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok-kelompok ▪ Siswa mendiskusikan isi materi yang telah dibagikan (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) 	5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (<i>khat</i>) Menulis kata-kata / kalimat-kalimat seperti contoh (<i>imla' manqul</i>) Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bagaiamanakah cara menyambung huruf arab yang khas seperti <i>jim</i>, <i>ha'</i> dan <i>kho'</i> serta <i>'ain</i>, <i>ghoin</i>, <i>sin</i>, <i>syin</i>, <i>shad</i>, <i>dhat</i>, <i>tho'</i> dan <i>dzo'</i> ?

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MENULIS/KITABAH

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang التعارف).

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang تعارف dengan tepat menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (المفرد للضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang تعارف dengan tepat menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (المفرد للضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أهلا وسهلا!

كيف حالك ؟

صباح الخير اسمي محمد . انا تلميذ في المدرسة المتوسطة.....

أنا من مالنح جاوى الشرقية . و هذا صورة ابي . هو طبيب فى المستشفى.....

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi التعارف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang تعارف (Eksplorasi) ▪ Siswa Membuat kalimat-kalimat melalui imla' (elaborasi) ▪ Menulis kalimat-kalimat sesuai dengan khat (elaborasi) ▪ Menulis karangan berupa biodata diri sendiri secara lengkap (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat-kalimat melalui imla' ?

<p>Komunikatif , Tanggung jawab</p>	<p>contoh dengan tepat dan benar (<i>khat</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kata-kata / kalimat-kalimat seperti contoh (<i>imla' manqul</i>) ▪ Menyusun huruf- huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata- kata menjadi kalimat sempurna 		<p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tuliskanlah kalimat-kalimat sesuai dengan khat !
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang *مدرستى*)

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.1 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dengan tepat dan benar menggunakan kata sapaan (*إلقاء التحيات*), kata ganti tunggal (*اسم الضمير للمفرد*) , kata tunjuk (*اسم الإشارة*) dan kata depan (*أدوات الجر*) dan kata sifat (*النعته*) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi/mengamati benda-benda di Madrasah
- Mengidentifikasi kata sifat termasuk jenis-jenis warna baik berbentuk *mudzakkar* maupun *mu'annats*
- Menerapkan kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khavar* (kata sifat, jenis warna atau *adawatul jar*)

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Kata Tanya: *ma, man, min*
- Isim isyarah
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*
- Mengidentifikasi kata keterangan tempat/*adawatul jar*
- Kata-kata sifat termasuk jenis-jenis warna
- Kalimat-kalimat berstruktur:
 - *mubtada'* dan *khavar* (kata sifat)
 - *mubtada'* dan *khavar* (jenis warna)

- *mubtada'* dan *khavar*
- (keterangan tempat/*adawatul jar*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melakukan dialog sederhana dengan lancar dengan tepat dan benar menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (للمفرد), kata tunjuk (اسم الضمير), kata tunjuk (اسم أدوات الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok-kelompok ▪ Siswa mendiskusikan isi materi yang telah dibagikan. (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang 	50		
	5		
	10		

<p>kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>)</p> <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi benda-benda di Madrasah Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Mengungkapkan keadaan Madrasah masing-masing (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan kosakata meliputi; kata sifat termasuk jenis-jenis warna baik berbentuk <i>mudzakkar</i> maupun <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar Bertanya dan memberikan respons tentang keadaan / sifat-sifat benda yang ada di Madrasah dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>ma, man, hal, min aina</i>. 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Susunlah kalimat dengan menggunakan struktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i> (kata sifat, jenis warna atau <i>adawatul jar</i>) ! Susunlah kalimat dengan berbentuk <i>mudzakkar</i> maupun <i>mu'annats</i> !

	<i>ma laun...</i> dengan tepat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendemonstrasikan materi <i>hiwar</i> dengan tepat 			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مدرستی)

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.2 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم للمفرد الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم للمفرد الضمير), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna.

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

مدرستی
ما هذا ؟ هذا كتاب
هل هذا كتاب ؟ نعم , هذا كتاب
ما هذا الكتاب (أي كتاب ؟) ؟ كتاب اللغة العربية
هل ذلك الكتاب صغير ؟ نعم , ذلك الكتاب صغير
ما لونه ؟ لونه أحمر
هل لونه أبيض ؟ لا , لونه أحمر
ما تلك ؟ تلك سبورة
هل السبورة نظيفة ؟ نعم , هي نظيفة

هل لون هذا الجدار أبيض
تلك الصورة جميلة و لونها احمر

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menceritakan keadaan Madrasah (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan benar (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Berlatih bercerita (diskusi kelompok) mengenai keadaan Madrasah (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
	5		
	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		

▪ Memberikan tugas pengayaan			
------------------------------	--	--	--

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat ▪ Menceritakan keadaan Madrasah (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan benar 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceritakanlah keadaan Madrasah dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan benar !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مدرستی

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد) , kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda Madrasah, meliputi: kelas, perpustakaan, kantin, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, ruang UKS dll. (bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعارف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar Menanyakan kepada siswa tentang التعارف Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) 	10		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa Mempraktekkan cara-cara melafalkan huruf arab yang khas seperti <i>jim, ha' dan kho'</i> serta <i>'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan dzo'</i> (<i>Elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 			
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 	Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Praktekkan cara melafalkan huruf arab yang khas seperti <i>jim</i>, <i>ha'</i> dan <i>kho'</i> serta <i>'ain</i>, <i>ghoin</i>, <i>sin</i>, <i>syin</i>, <i>shad</i>, <i>dhat</i>, <i>tho'</i> dan <i>dzo'</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مدرستی

B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد) , kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur:
 - *mubtada'* dan *khobar* (kata sifat)
 - *mubtada'* dan *khobar* (jenis warna)
 - *mubtada'* dan *khobar* (keterangan tempat/*adawatul jar*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعارف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar Menanyakan kepada siswa tentang التعارف Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10 50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi <i>adawatul madrasah</i>, kata-kata sifat termasuk warna (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) Guru memeriksa pemahaman siswa dengan mengarahkan siswa untuk mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam bacaan (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 	5 10 5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan <i>qira'ah</i> Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana Menjawab/merespons berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan <i>qira'ah</i> dengan tepat dan benar Membedakan jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> dalam berbagai kalimat 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat-kalimat <i>adawatul madrasah</i>, yang terdiri atas kata-kata sifat termasuk warna !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مدرستی

B. KOMPETENSI DASAR

5.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang “مدرستی” dengan tepat dan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats
- ☞ Karakter siswa yang diharapkan :
 - Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
- ☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :
 - Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

هذه مدرستی, هي جميلة و هي واسعة أيضا
وهناك مكتبة. الموظف هناك نشيط أيضا
هي صديقتي. إسمها سلسبيل. هي ماهرة
هذا مقصف, هذا المقصف جميل, ولون الجدار هنا أصفر

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعرف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar Menanyakan kepada siswa tentang التعارف Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Membuat kalimat-kalimat sederhana berstruktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i> (kata sifat) (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi kata sifat apa saja yang terdapat dalam bacaan ▪ Mengidentifikasi jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> ▪ Membuat kesimpulan tentang isi wacana 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat-kalimat sederhana berstruktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i> (kata sifat) !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

B. STANDAR KOMPETENSI

6. MENULIS/KITABAH

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang مدرستی)

C. KOMPETENSI DASAR

6.1 Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang “مدرستی” dengan tanda baca yang tepat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sederhana sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda Madrasah, meliputi: kelas, perpustakaan, kantin, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, ruang UKS dll.(bisa ditambahkan: *isim mufrod* dan *jamak taksir*)
- Kata-kata sifat
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur:
 - *mubtada'* dan *khavar* (kata sifat)
 - *mubtada'* dan *khavar* (jenis warna)
 - *mubtada'* dan *khavar* (keterangan tempat/*adawatul jar*)
- *Isim isyarah*
- *Adawatul jar*

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعارف

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan kelas dan persiapan untuk berdoa sebelum belajar ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat Menggunakan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa dapat Membedakan <i>mufradat</i> jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa membuat kalimat-kalimat sederhana (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
	5		
	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sederhana 	Tes tulis Tes Tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carilah kata atau kalimat dan kemudian

<p>Komunikatif , Tanggung jawab</p>	<p>sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun huruf- huruf menjadi kata- kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menyusun kalimat- kalimat menjadi paragraf 		<p>Uraian</p>	<p>bedakanalah <i>mufradat</i> jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> !</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. MENULIS/KITABAH

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang مدرستی)

B. KOMPETENSI DASAR

6.2 Mengungkapkan informasi/ gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang “مدرستی” dengan menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد) kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengamati dan menulis keadaan Madrasah masing-masing

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

هذه مدرستی , هي جميلة و هي واسعة أيضا
وهناك مكتبة . الموظف هناك نشيط أيضا
هي صديقتي . إسمها سلسبيل . هي ماهرة
هذا مقصف , هذا المقصف جميل , ولون الجدار أصفر
هذه مدرستی و هي جميلة و وهناك مكتبة هي جميلة أيضا

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعرف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi) ▪ Siswa Menulis karangan sesuai dengan tema keadaan lingkungan Madrasah dengan menyebutkan ciri-ciri/sifat-sifatnya secara terstruktur/terbimbing (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis karangan sesuai dengan tema keadaan lingkungan Madrasah dengan menyebutkan ciri-ciri/sifat-sifatnya secara terstruktur/terbimbing Mengidentifikasi kata-kata sifat, jenis-jenis warna, bentuk jamak dan <i>mufrad</i>, <i>mudzakkar</i> <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar dll 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskanlah kata-kata sifat, jenis-jenis warna, bentuk jamak dan <i>mufrad</i>, <i>mudzakkar</i> <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : VII /2

Nama Guru :
NIP/NIK :
Sekolah :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MENYIMAK/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

7.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang “بيتتي” dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar
- Siswa dapat Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll
- Siswa dapat Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar
- Siswa dapat Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll(bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat Mengamati Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku" (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتي (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa dapat Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang rumahku (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa dapat Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “rumahku dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>khabar muqaddam, mubtada’ mu’akkhar</i> dan kata sifat (<i>elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (<i>Konfirmasi</i>) 	5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan 	10		
	5		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan tugas pengayaan 			
--------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkankan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar ▪ Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll ▪ Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>khobar muqaddam, mubtada' mu'akkhar</i> dan kata sifat !

	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MENYIMAK/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

7.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang “بيتتي” dengan menggunakan kalimat berstruktur مبتدأ مؤخر + نعت + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur: *khavar* muqaddam, *mubtada'* muakkhar dan na'at/sifat
- Adawatul jar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang بيتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "rumahku dengan menggunakan kalimat ber-struktur: <i>khavar muqaddam, mub-tada' mu'akkhar</i> dan kata sifat (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتي (<i>Eksplorasi</i>) Siswa dapat Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku" (<i>elaborasi</i>) Siswa dapat Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku" (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tuliskanlah dialog sederhana tentang "rumahku" !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MENYIMAK/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

7.3 Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang “بيتتي” dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت + خبر مقدم + مبتدأ مؤخر

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang “بيتتي”

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت .فى بيتي غرف كثيرة .منها غرفة الجلوس ,غرفة المذاكرة ,غرفة الأكل و غير ذلك .جانب البيت بستان جميل

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang بيتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang بيتي (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتي (Eksplorasi) Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku". (elaborasi) Siswa dapat Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang rumahku (elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “rumahku dengan menggunakan kalimat berstruktur: khabar muqaddam, mubtada’ mu’akkhar dan kata sifat (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (Konfirmasi) 	5 10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	▪ Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar	Tes tulis Tes Lisan	Uraian Uraian	▪ Ceritakanlah keadaan rumah secara sederhana dengan menggunakan bahasa Arab !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang بيتي)

B. KOMPETENSI DASAR

8.1 Menyampaikan informasi secara lisan tentang “بيتي” dengan lafal dengan tepat dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة + مؤخر مبتدأ + مقدم خبر

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyebutkan keadaan rumah masing-masing
- Siswa dapat Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll(bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang بيتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Mengidentifikasi benda-benda rumah (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Berdiskusi kelompok (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan keadaan rumah masing-masing Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat 	Tes tulis Tes Lisan	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkanlah benda-benda rumah dengan menggunakan struktur isim mufrod dan jamak taksir) !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

8.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar tentang kecakapan berkomunikasi dengan tepat dengan menggunakan kalimat berstruktur + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم + نعت/صفة

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendemonstrasikan materi hiwar / identitas diri dengan baik

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur: *khavar* muqaddam, *mubtada'* muakkhar dan na'at/sifat
- Adawatul jar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang بيتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang بيتي (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتي (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang بيتي (<i>Elaborasi</i>) 	50		
2. Siswa Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza</i> , <i>hal+adawatul jar</i> , <i>aina</i> dengan tepat dan benar (<i>elaborasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (<i>Konfirmasi</i>) 	5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	10		
	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza</i>, <i>hal+adawatul jar</i>, 	Tes tulis Tes Lisan	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya

jawab	<p><i>aina</i> dengan tepat dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan jawaban dengan tepat ▪ Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar 			<p>meliputi; <i>madza</i>, <i>hal+adawatul jar</i>, <i>aina</i> dengan tepat dan benar !</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

8.3 Bercerita tentang “بيتتي” dengan menggunakan kalimat sederhana dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Bercerita tentang “بيتتي” dengan menggunakan kalimat sederhana dengan tepat dan benar

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت . في بيتي غرف كثيرة . منها غرفة الجلوس , غرفة المذاكرة , غرفة الأكل و غير ذلك . جانب البيت بستان جميل

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang بيتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي (Eksplorasi) Siswa Bercerita tentang keadaan rumah (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan / menceritakan tentang isi dan keadaan rumah 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Ceritakanlah tentang isi dan keadaan rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur

				مؤخر + خبر مقدم نعت/صفة + مبتدأ
--	--	--	--	------------------------------------

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

9.1 Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang “بيتی” dengan tanda baca yang tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menulis kata-kata / kalimat-kalimat melalui imla' manqul

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll(bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang بيتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i>, kata, frasa, dan kalimat tentang “بيتي” (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Membuat kalimat-kalimat melalui imla' (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat) Menulis kata-kata / kalimat-kalimat melalui imla' manqul Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar Menyusun kata-kata 	Tes tulis Tes Lisan	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Susunlah <i>huruf hijaiyah</i>, kata, frasa, dan kalimat tentang “بيتي” dengan tanda baca yang tepat !

	menjadi kalimat sempurna			
--	-----------------------------	--	--	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

9.2 Menulis paragraf sangat sederhana tentang بيتي dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf.

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Jenis-jenis warna
- Kalimat ber-struktur: kha-bar muqad-dam, *mubtada'* muakkhar dan na'at/sifat
- Adawatul jar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang بيتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Menulis paragraf sangat sederhana tentang بيتي (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Merangkai kata-kata sifat (na'at man'ut) (<i>elaborasi</i>) Siswa Menyusun kalimat berstruktur: <i>khabar</i> muqaddam, <i>mubtada'</i> muakkhar dan na'at/sifat (<i>elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (<i>Konfirmasi</i>) 	5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	10		
	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tuliskanlah paragraf sangat sederhana tentang بيتي dengan menggunakan kalimat berstruktur مؤخر + خبر مقدم نعت/صفة + مبتدأ

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

9.3 Menulis tentang بيتي dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktural + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم نعت/صفة

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi kata-kata tanya, bentuk mufrad dan jamak taksir, jenis mudzakkar dan mu'annats dengan tepat dan benar

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت. في بيتي غرف كثيرة. منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك. جانب البيت بستان جميل

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang بيتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Menulis tentang بيتي dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktur + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم + نعت/صفة (Eksplorasi) Siswa Menulis karangan / laporan tentang keadaan rumah dengan ciri-cirinya/ sifatnya (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / 	Tes Lisan	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkanlah kata-kata tanya, bentuk <i>mufrad</i> dan jamak

Tanggung jawab	<p>terbimbing (misalnya: menulis tentang keadaan rumah sendiri-sendiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi kata-kata tanya, bentuk <i>mufrad</i> dan jamak taksir, jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar dll 			<p>taksir, jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar !</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang *أسرتي*)

B. KOMPETENSI DASAR

10.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana tentang *أسرتي* menggunakan kalimat berstruktur meliputi *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi anggota-anggota keluarga
- Siswa dapat Mengidentifikasi kata kerja sehari-hari yang paling populer

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks percakapan
- Isim-isim dhomir
- Nama-nama anggota keluarga
- Kata Tanya: madza ya'malu..?
- Isim isyarah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *أسرتي*
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

	mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat			tentang أُسْرَتِي menggunakan kalimat berstruktur meliputi <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata kerja / <i>fiil</i> <i>mudhari</i> <i>mufrad</i>) !
--	-------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang *أسرتي*)

B. KOMPETENSI DASAR

10.2 Bercerita tentang *أسرتي* dengan menggunakan media gambar /alat peraga dan menerapkan struktur kalimat meliputi: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan-perubahan dalam fi'il mudhari'

☛ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☛ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) *fiil mudhari (mufrad)* sesuai dengan *mubtada' mufrad*
- Kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khobar* dan *maf'ul bih*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *أسرتي*
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang أُسْرَتِي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang أُسْرَتِي (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang أُسْرَتِي (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Menerapkan kalimat berstruktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khabar</i> (berupa <i>fi'il mudhari</i>) dan <i>maf'ul bih</i> (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أُسْرَتِي (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
	5		
	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tentang lingkungan anggota keluarga dengan tepat dan 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat tentang lingkungan, anggota keluarga

	benar secara terstruktur/terbimbing disertai gambar			dengan menggunakan berstruktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khabar</i> (berupa <i>fi'il mudhari</i>) dan <i>maf'ul bih</i> !
--	-----------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

10.3 Melakukan tanya jawab tentang **أسرتي** dengan menerapkan kalimat berstruktur meliputi: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; *madza ya'malu..?* dan kata tanya: *hal* dengan tepat dan benar.

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أمي تذهب الى السوق
و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل
و أنا لعب اغسل في الحمام
أخي اسمه خليل الرحمن

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang <i>أسرتي</i> Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat berstruktur meliputi: <i>muftada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata kerja / <i>fiil mudhari mufrad</i>) (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang <i>أسرتي</i> (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Berlatih bercerita (diskusi kelompok) mengenai keadaan keluarga (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan <i>أسرتي</i> (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		
	5		
	10		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu..?</i> dan kata tanya: hal dengan tepat dan benar	Tes Lisan	Uraian Uraian	Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan tanggapan / respons dengan tepat ▪ Mendemonstrasikan materi <i>hiwar</i> dengan tepat dan benar 			<i>ya'malu..?</i>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang *أسرتي*)

B. KOMPETENSI DASAR

11.1 Membaca nyaring, melafalkan *huruf hijaiyyah*, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang bertema tentang *أسرتي* dengan menerapkan kalimat berstruktur *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fīl mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan tentang keluarga
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis anggota keluarga
- Kata Tanya: *madza ya'malu..?*
- *Isim isyarah*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *أسرتي*
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melafalkan <i>huruf hijaiyyah</i>, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang bertema tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata kerja / <i>fiil mudhari mufrad</i>) (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan <i>fiil-fiil mudhari</i> yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (<i>elaborasi</i>) ▪ Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> (<i>fiil mudhari mufrad</i>) dan <i>maf'ul bih</i> (<i>elaborasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
	5		
	10		
	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah kalimat tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata kerja / <i>fiil mudhari mufrad</i>) !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang *أسرتي*)

B. KOMPETENSI DASAR

11.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang *أسرتي* menggunakan kalimat berstruktur: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) *fiil mudhari (mufrad)* sesuai dengan *mubtada' mufrad*
- Kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khobar* dan *maf'ul bih*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *أسرتي*
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Memahami kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang أسرتي (Eksplorasi) Siswa Melafalkan <i>fiil-fiil</i> mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (<i>elaborasi</i>) Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khobar (fiil mudhari mufrad)</i> dan <i>maf'ul bih (elaborasi)</i> Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		
	5		
	10		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan <i>qira'ah</i> Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan <i>qira'ah</i> dengan tepat dan benar 	Tes Lisan	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat sederhana tentang <i>أسرتي</i> berstruktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i> (<i>fiil mudhari mufrad</i>) dan <i>maf'ul bih</i>

Mengetahui Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

NIP/NIK.

NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang أسرتي

B. KOMPETENSI DASAR

11.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi kata-kata kerja paling populer (*fiil mudhari mufrad*)
- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats.

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أمي تذهب إلى السوق
و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل
و أنا العب
اغسل في الحمام
أخي اسمه خليل الرحمن

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang أسرتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khobar (fiil mudhari mufrad)</i> dan <i>maf'ul bih (eksplorasi)</i> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang أسرتي (Eksplorasi) ▪ Siswa Melafalkan <i>fiil-fiil mudhari</i> yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
	10		
	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

12.1 Menulis paragraph sederhana tentang **أسرتي** dengan menerapkan kalimat berstruktur *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)
- Siswa dapat Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar
- Siswa dapat Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Isim-isim dhomir
- Jenis-jenis anggota keluarga
- Kata Tanya: madza ya'malu..?
- Isim isyarah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Mengidentifikasi perubahan-perubahan <i>fi'il-fi'il mudhari</i> yang <i>mufrad</i> (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang أسرتي (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Mengamati dan menulis jenis-jenis anggota keluarga (membuat bagan) (<i>Elaborasi</i>) Siswa Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (<i>Elaborasi</i>) Siswa Membedakan <i>mufradat</i> jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> (<i>Elaborasi</i>) Siswa membuat kalimat-kalimat sederhana (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
	5		
	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	Tes Lisan	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tuliskanlah paragraph sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur <i>muftada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata kerja / <i>fiil mudhari muftad</i>)

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

12.2 Menulis cerita sederhana tentang **أسرتي** yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang keadaan anggota keluarga)
- Siswa dapat Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal..., jenis mudzakkar dan mu'annats dengan tepat dan benar.

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) *fiil mudhari (mufrad)* sesuai dengan *mubtada' mufrad*
- Kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khobar* dan *maf'ul bih*

أمي تذهب الى السوق
و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل
و أنا لعب اغسل في الحمام
أخي اسمه خليل الرحمن

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengamati dan menulis jenis-jenis anggota keluarga (mem-buat bagan) (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang أسرتي (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mengidenti-fi-kasi perubahan-perubahan <i>fiil-fiil mudhari</i> yang <i>mufrad</i> ▪ Membedakan <i>mufradat</i> jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> ▪ membuat kalimat-kalimat sederhana (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (<i>Konfirmasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah

- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang keadaan anggota keluarga) ▪ Mengidentifikasi kata tanya <i>madza ya'malu...?</i> dan hal..., jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar dll 	Tes Lisan	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskanlah bentuk-bentuk (perbedaan) <i>fiil mudhari (mufrad)</i> sesuai dengan <i>mubtada' mufrad</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

13.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang العنوان Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/terbimbing (<i>Elaborasi</i>) Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat sederhana dengan tema tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

13.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata Tanya aina
- Isim isyarah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang العنوان Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Melafalkan kata/ kalimat sesuai de-ngan tema/ topik (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/ terbimbing Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/bahan qira'ah 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat !

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana ▪ Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar 			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

13.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer
- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi tempat-tempat umum/ layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll

أين بيتك يا أخى ؟ بيتي فى شارع سودرمان
ما رقم بيتك ؟ رقمه 57
و أين المستشفى ؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang العنوان Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang العنوان (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (Eksplorasi) Siswa Membuat denah tentang tempat-tempat Umum / layanan umum (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats Membuat kesimpulan tentang isi wacana 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah kalimat sederhana tentang sebuah lokasi/alamat dengan menggunakan struktur jenis mudzakkar dan muannats !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

14.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi
- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata Tanya aina
- Isim isyarah
- Mengidentifikasi tempat-tempat umum / layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll

أين بيتك يا أخى ؟ بيتي فى شارع سودرمان
ما رقم بيتك ؟ رقمه 57
و أين المستشفى ؟ هل هو قريب من هنا ؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang العنوان ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melafalkan kata / <i>kalimat</i> sesuai dengan tema/topik (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa Mengucapkan <i>kalimat-kalimat</i> sederhana secara terstruktur/terbimbing (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam <i>berbagai</i> kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Membuat denah tentang tempat-tempat (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
	5		
	10		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	▪ Melafalkan huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca	Tes Lisan	Uraian	▪ Tulislah huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

14.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi
- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata Tanya *aina*
- *Isim isyarah*
- Mengidentifikasi tempat-tempat umum / layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll

أين بيتك يا أخى ؟ بيتي فى شارع سودرمان
ما رقم بيتك ؟ رقمه 57
و أين المستشفى ؟ هل هو قريب من هنا ؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang العنوان ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melafalkan kata / <i>kalimat</i> sesuai dengan tema/topik (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa Mengucapkan <i>kalimat-kalimat</i> sederhana secara terstruktur/terbimbing (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam <i>berbagai</i> kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Membuat denah tentang tempat-tempat (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan <i>qira'ah</i> Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah pertanyaan tentang alamat / denah suatu lokasi yang berstruktur <i>Isim isyarah</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

14.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer
- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis mudzakkar dan muannats

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi
- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata tanya aina
- Isim isyarah
- Mengidentifika-si tempat-tempat umum/layanan masyarakat, se-perti rumah sakit, kantor polisi dll

أين بيتك يا أخى ؟ بيتي فى شارع سودرمان
ما رقم بيتك ؟ رقمه 57
و أين المستشفى ؟ هل هو قريب من هنا ؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang العنوان ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer Mengidentifikasi jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> Membuat kesimpulan tentang isi wacana 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat tentang tempat-tempat umum paling populer dengan mengidentifikasi jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : VIII /1

Nama Guru :
NIP/NIK :
Sekolah :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الساعة

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang “*as-sa’ah*” dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam atau pukul berapa

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan bertingkat
- Kata Tanya: *kam* dan *mata*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. ▪ Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. ▪ Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "jam". (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الساعة (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian 	5		

lisan			
▪ Memberikan tugas pengayaan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar ▪ Menyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar 	Tes tulis dan lisan Tanya jawab	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat pertanyaan dengan menggunakan suku kata <i>kam</i> dan <i>mata</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الساعة

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang الساعة yang meliputi bilangan bertingkat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar (membedakan bilangan biasa dan bilangan berurutan
- Siswa dapat Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan bertingkat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. ▪ Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. ▪ Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "jam". (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الساعة (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الساعة (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar (membedakan bilangan biasa dan bilangan berurutan ▪ Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar 	Tes lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan arti dari kata-kata / kalimat tentang “jam” dengan membedakan bilangan biasa dan bilangan berurutan

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الساعة).

B. KOMPETENSI DASAR

1.3 Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الساعة yang meliputi bilangan bertingkat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata Tanya: *kam* dan *mata*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : ▪ Guru mengawali kegiatan	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis,

<p>dengan berdoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. ▪ Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. 	50		Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti	10		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "jam". (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الساعة (<i>Konfirmasi</i>) 	5		
❖ Kegiatan penutup.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar ▪ Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar 	Tes tulis dan lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat yang berhubungan dengan “jam” dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang الساعة.

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal dan kalimat yang tepat melalui kegiatan bercerita tentang الساعة dengan menggunakan media gambar/ alat peraga dan menerapkan kalimat meliputi: kata bilangan bertingkat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi alamat seseorang (rumah/kantor/madrasah dll)
- Siswa dapat Mengidentifikasi kata bilangan bertingkat
- Siswa dapat Wawancara tentang alamat tertentu

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan bertingkat
- Kata Tanya: ... ساعة أي / أي في , متى , كم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang الساعة (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الساعة (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan <i>Mufrodat</i> dengan tepat dalam berbagai kalimat 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat tentang alamat seseorang !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang الساعة.

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Melakukan tanya jawab dengan lancar dan tepat tentang الساعة dengan menggunakan alat peraga dan struktur kalimat yang meliputi kata bilangan bertingkat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi alamat seseorang (rumah/kantor/ madrasah dll)
- Siswa dapat Mengidentifikasi kata bilangan bertingkat
- Siswa dapat Wawancara tentang alamat tertentu

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan bertingkat
- Kata Tanya: ... ساعة أي / أي في , متى , كم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang الساعة Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Menyebutkan / bercerita dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing sesuai tema (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الساعة (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; كم , أي / أي في , متى ساعة ... Menanggapi berbagai pertanyaan dengan tepat Mendemonstrasikan 	Tanya jawab Diskusi kelompok Demonstarsi	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya meliputi; كم , أي / أي في , متى ساعة أي

	<p>materi hiwar dengan tepat dan benar atau,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan / bercerita dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing sesuai tema 			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang *أنشطتي في المدرسة*

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menyampaikan informasi secara lisan tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan lafal yang tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur: *mubtada+khabar+maf'ul bih* (jumlah *ismiyyah*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di madrasah

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أنشطتي في المدرسة

- Teks tentang aktivitas di madrasah
- Kata Tanya *aina*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar (<i>Eksplorasi</i>) Guru meminta siswa bergiliran membaca teks secara nyaring dengan pronunciation (pelafalan) yang tepat. (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في المدرسة (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan <i>Mufrodat</i> dengan tepat dalam berbagai kalimat 	<p>Prkatek langsung melalui bercerita</p> <p>Tanya jawab / wawancara</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat dengan menggunakan <i>mufrodat</i> secara tepat dalam berbagai kalimat !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang *أنشطتي في المدرسة*

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Melakukan dialog sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan tepat dengan meng-gunakan kalimat berstruktur: *mubtada+khabar+maf'ul bih* (jumlah ismiyyah)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan *fiil mudhari*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أحمد يذهب الى المدرسة كل يوم
وفاطمة أيضا تذهب الى المدرسة كل يوم
هما يجلسان في الفصل الثاني
و في المدرسة تلاميذ و تلميذات
التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah (<i>eksplorasi</i>) Siswa Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan <i>أنشطتي في المدرسة</i> (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu .., hal</i> Memberikan jawaban dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Prkatek langsung melalui bercerita Tanya jawab / 	<ul style="list-style-type: none"> Uraian Uraian 	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu</i>

	tepat ▪ Mendemonstrasika n materi <i>hiwar</i> dengan tepat dan benar	wawancara		../, <i>hal</i>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	-----------------

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang *أنشطتي في المدرسة*

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menjelaskan tentang *أنشطتي في المدرسة* melalui kegiatan bercerita dengan dan benar dengan menerapkan kalimat berstruktur: *mubtada+khabar+maf- 'ul bih* (jumlah *ismiyyah*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah
- Siswa dapat Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari'*) dengan *mubtada/ dhomir* lengkap
- Jumlah *ismiyyah* (terdiri: *mubtada, khabar* dan *maf'ul bih*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Menjelaskan tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> melalui kegiatan bercerita dengan dan benar (<i>eksplorasi</i>) Siswa Diskusi kelompok Siswa dapat Menyebutkan / bercerita tentang aktivitasku di madrasah dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan <i>أنشطتي في المدرسة</i> (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan / bercerita tentang aktivitasku di madrasah dengan tepat dan benar secara terstruktur / terbimbing 	Diskusi kelompok Demonstarsi Tes lisan	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskan tentang kata kerja harian (<i>fiil mudhari'</i>) dengan <i>mubtada/ dhomir</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang *أنشطتي في المدرسة*

B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf *hijaiyyah*, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan menggunakan kalimat berstruktur: *jumlah fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *Mufrodat* tentang aktivitas di rumah
- Kata Tanya *madza*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyah (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Melafalkan <i>fi'il-fi'il</i> mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (<i>Elaborasi</i>) Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في المدرسة (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa

- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 	Tes unjuk kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskanlah tentang <i>fiil mudhari</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang *أنشطتي في المدرسة*

B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/ bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema/ topik yang ada dalam wacana

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم
و بعد ذلك يغسل و يصلّى أحمد الصبح
و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح.
وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة , ويصلّى جماعة أيضا.
فى البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القرآن جماعة

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. ▪ Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. ▪ Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyah (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan <i>fiil-fiil</i> mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في المدرسة (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/ bahan <i>qira'ah</i> ▪ Mengidentifikasi tema/ topik yang ada dalam wacana ▪ Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan <i>qira'ah</i> dengan tepat dan benar ▪ Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: <i>jumlah fi'liyyah</i> dengan tepat dan benar 	Tes lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat dengan menggunakan <i>jumlah fi'liyyah</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang *أنشطتي في المدرسة*

B. KOMPETENSI DASAR

4.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang *أنشطتي في المدرسة* dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah *fi 'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosa kata kerja harian (*fi'il mudhari'*) *jumlah fi 'liyyah* (kalimat yang urutannya yaitu: *fi'il* dahulu lalu *fa'il*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “jam”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أنشطتي في المدرسة dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah <i>fi'liyyah (Eksplorasi)</i> Siswa Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat (<i>Elaborasi</i>) Siswa Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في المدرسة (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> dalam berbagai kalimat Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa 	Tes lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Bedakanlah jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> dalam berbagai kalimat !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. KITABAH/MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أنشطتي في البيت**

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menulis paragraf sederhana tentang **أنشطتي في البيت** dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: *mubtada + khobar + maf'ul bih (jumlah ismiyyah)*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul)
- Siswa dapat Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar
- Siswa dapat Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna
- Siswa dapat Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf.

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أنشطتي في البيت

- *Mufrodat* tentang aktivitas di madrasah
- Kata Tanya *aina*

أحمد يذهب الى المدرسة كل يوم. وفاطمة أيضا تذهب الى المدرسة كل يوم , هما يجلسان في الفصل الثاني

و في المدرسة تلاميذ و تلميذات

التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتي في البيت**

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. ▪ Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. ▪ Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan. 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengidentifikasi perubahan-perubahan <i>fiil-fiil mudhari</i> (menyeluruh) (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang <i>أنشطتى فى البيت</i> (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari ▪ Siswa Membuat kalimat-kalimat sederhana (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan <i>فى البيت أنشطتى</i> (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa

- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (<i>khat / imla' manqul</i>) ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	Tes unjuk kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah paragraf sederhana tentang فى البيت أنشطتى dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: <i>mubtada</i> + <i>khobar</i> + <i>maf'ul bih</i> (<i>jumlah ismiyyah</i>)

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. KITABAH/MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أنشطتى فى البيت**

B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Menulis kegiatan siswa di madrasah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: *mubtada+khobar+maf'ul bih* (jumlah *ismiyyah*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing
- Siswa dapat Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal...dll

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari'*) dengan *mubtada/dhomir* lengkap
- Jumlah *ismiyyah* (terdiri: *mubtada*, *khobar* dan *maf'ul bih*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتى فى البيت**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتي في البيت Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أنشطتي في البيت (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca Wawancara kegiatan siswa lain di madrasah (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Menggunakan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (<i>Elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في البيت (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa / teman di madrasah) Mengidentifikasi kata tanya <i>madza ya'malu...?</i> dan hal...dll 	Tes unjuk kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskanlah tentang <i>Jumlah ismiyyah</i> (terdiri: <i>mubtada, khabar</i> dan <i>maf'ul bih</i>)

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. BERBICARA / KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أنشطتى فى البيت**)

B. KOMPETENSI DASAR

6.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal dan kalimat yang tepat tentang **أنشطتى فى البيت** dengan menggunakan media gambar/alat peraga dan menerapkan struktur kalimat meliputi: *jumlah fi 'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah
- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan *fiil mudhari* pada *jumlah fi 'liyyah*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *Mufrodad* tentang aktivitas di rumah
- Kata tanya *madza*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتى فى البيت**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتي في البيت Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أنشطتي في البيت (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتي في البيت (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang أنشطتي في البيت (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في البيت (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar ▪ Menggunakan/mengucapkan <i>Mufrodat</i> dengan tepat dalam berbagai kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab / wawancara ▪ Diskusi kelompok ▪ Sosio drama / demonstrasi 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Buatlah mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat !</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. BERBICARA / KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أنشطتي في البيت**)

B. KOMPETENSI DASAR

6.2 Berbicara tentang **أنشطتي في البيت** dengan tepat dan benar menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah
- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari pada jumlah *fi'liyyah*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم
و بعد ذلك يغسل و يصلّي أحمد الصبح
و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح.
وفي البيت . يأكل أحمد و فاطمة جماعة , ويصلّي جماعة أيضا.
في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إختهما القرآن جماعة

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتي في البيت**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang فى البيت أنشطتى (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتى فى البيت (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan فى البيت أنشطتى (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu .., hal</i> Mendemonstrasikan percakapan tentang kegiatan di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes unjuk kerja 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat tentang أنشطتي في البيت dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah <i>fi'liyyah</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. BERBICARA / KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أنشطتى فى البيت**)

B. KOMPETENSI DASAR

6.3 Bercerita dengan menggunakan media gambar aktivitas di rumah dengan tepat dan benar menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di rumah sendiri

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari'*)
- Jumlah *fi'liyyah* (kalimat yang urutannya yaitu: *fiil* dahulu lalu *fa'il*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتى فى البيت**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang أنشطتى فى البيت (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang فى البيت أنشطتى (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang البيت أنشطتى فى (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan فى البيت أنشطتى (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa

- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan / bercerita tentang aktivitas aktivitas di rumah dengan tepat dan benar secara terstruktur/ terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek langsung melalui bercerita kerja 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah cerita tentang kegiatan di rumah sendiri !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA / QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang **أنشطتى فى البيت**

B. KOMPETENSI DASAR

7.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf *hijaiyyah*, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang **أنشطتى فى البيت** dengan menggunakan kalimat berstruktur: jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أنشطتى فى البيت

- *Mufrodat* tentang aktivitas di rumah
- Kata tanya *madza*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتى فى البيت**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتي في البيت Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti	50		
❖ Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>eksplorasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتي في البيت (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Melafalkan <i>fiil-fiil</i> mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (<i>Elaborasi</i>) 			
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في البيت (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 	Tes unjuk kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Carilah kata-kata <i>fiil-fiil mudhari</i> yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA / QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang *أنشطتى فى البيت*

B. KOMPETENSI DASAR

7.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah
- Siswa dapat Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana

☛ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☛ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم
و بعد ذلك يغسل و يصلّى أحمد الصبح
و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح.
وفى البيت . يأكل أحمد و فاطمة جماعة , ويصلّى جماعة أيضا.
فى البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القران جماعة

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *أنشطتى فى البيت*
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. ▪ Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. ▪ Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أنشطتي في البيت (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتي في البيت (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa dapat Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyah (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في البيت (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
	10		
	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah ▪ Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana ▪ Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan <i>qira'ah</i> dengan tepat dan benar ▪ Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: <i>jumlah fi'liyyah</i> dengan tepat dan benar 	Tes lisan Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat dengan struktur <i>jumlah fi'liyyah</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA / QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang **أنشطتى فى البيت**

B. KOMPETENSI DASAR

7.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang **أنشطتى فى البيت** dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari'*)
- Jumlah *fi'liyyah* (kalimat yang urutannya yaitu: *fiil* dahulu lalu *fa'il*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتى فى البيت**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang أنشطتي في البيت (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتي في البيت (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat (<i>elaborasi</i>) Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan في البيت أنشطتي (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> dalam berbagai kalimat Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa 	Tugas porto folio	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah wacana sederhana tentang أنشطتي في البيت dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah <i>fi'liyyah</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أنشطتي في البيت**

B. KOMPETENSI DASAR

8.1 Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan-perubahan *fi'il mudhari* (menyeluruh)

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

أنشطتي في البيت

- *Mufrodad* tentang aktivitas di rumah
- Kata Tanya *madza*

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم
و بعد ذلك يغسل و يصلّي أحمد الصبح
و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح.
وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة , ويصلّي جماعة أيضا.
في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إختهما القرآن جماعة

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتي في البيت**

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتي في البيت ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menulis kegiatan siswa lain di madrasah melalui wawancara (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa membuat kalimat-kalimat sederhana (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan في البيت أنشطتي (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (<i>khat / imla' manqul</i>) ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes unjuk kerja ▪ Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kata-kata menjadi kalimat kemudian susunlah menjadi paragraf !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أنشطتى فى البيت**

B. KOMPETENSI DASAR

8.2 Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menggunakan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat
- Siswa dapat Menulis kegiatan siswa lain di madrasah melalui wawancara

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari'*)
- *Jumlah fi'liyyah* (kalimat yang urutannya yaitu: *fiil* dahulu lalu *fa'il*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتى فى البيت**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتي في البيت Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أنشطتي في البيت (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتي في البيت (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa/teman di rumah) (<i>Elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan في البيت أنشطتي (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan / aktivitas siswa / teman di rumah) Mengidentifikasi kata tanya <i>madza ya'malu...?</i> dan hal...dll 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas portofolio 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah kegiatan siswa di madrasah dengan menggunakan <i>jumlah fi'liyyah</i> (kalimat yang urutannya yaitu: <i>fiil</i> dahulu lalu <i>fa'il</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : VIII /2

Nama Guru :
NIP/NIK :
Sekolah :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

9.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang al-hiwayah dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan kata *an, lan, lii* (لن، أن، لي)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang الهواية

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- الهواية / hobi
- Kalimat-kalimat berstruktur *fiil mudhori* + kata *an, lan, lii* (لن، أن، لي) + *fiil mudhari*
- *Mufrodat* tentang kata kerja harian (*fiil mudhari*)
- Huruf *an mashdariyyah*, huruf *lan* dan *li*
- Kata Tanya *ma, madza* ...
- Kosakata *yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu* dll yang diikuti huruf "*an, lan, li*"

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang الهواية
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. ▪ Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. ▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. ▪ Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang al-hiwayah dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori</i> dan kata <i>an, lan, lii</i> (لن، أن) (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (<i>elaborasi</i>) ▪ Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (<i>elaborasi</i>) ▪ Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan al-hiwayah dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>fiil mudhari + an / l an / li + fiil mudhari</i> (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الهواية (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan 	5		
	10		

▪ Memberikan tugas pengayaan	5		
------------------------------	---	--	--

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar ▪ Menyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar ▪ Mengidentifikasi makna-makna / arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan ▪ Tes tulis ▪ Tanya jawab 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat dengan struktur <i>fiil mudhori'</i> + kata <i>an, lan, lii</i> (لن، أن،) + <i>fiil mudhari</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

9.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang “kegemaran / الهواية” dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori*’ dan kata *an, lan, lii* (لن، أن، لي)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang “kegemaran / الهواية” dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori*’ dan kata *an, lan, lii* (لن، أن، لي)

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- الهواية / hobi
- Kalimat-kalimat berstruktur *fiil mudhori*’ + kata *an, lan, lii* (لن، أن، لي) + *fiil mudhari*
- *Mufrodah* tentang kata kerja harian (*fiil mudhari*)
- Huruf *an mashdariyyah*, huruf *lan* dan *li*
- Kata Tanya *ma, madza* ...
- Kosakata *yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu* dll yang diikuti huruf "*an, lan, li*"

أنا أريد أن أتكلّم باللغة العربيّة جيّدا
نحن نريد أن نتكلّم باللغة العربيّة جيّدا
و هم يريدون أن يتكلّموا باللغة العربيّة جيّدا

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **الهواية**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang الهواية ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang الهواية (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang الهواية (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (<i>elaborasi</i>) ▪ Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (<i>elaborasi</i>) ▪ Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan al-hiwayah dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>fiil mudhari + an/lan/li+ fiil mudhari</i> (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الهواية (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
	5		
	10		
	5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII

- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar ▪ Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan ▪ Tes tulis ▪ Tanya jawab 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat sederhana tentang “kegemaran / الهواية” dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan kata <i>an, lan, lii</i> (لن، أن،)

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

9.3 Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الهواية dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan kata *an, lan, lii* (لن، أن، لي)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الهواية

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- الهواية / hobi
- Kalimat-kalimat berstruktur *fiil mudhori* + kata *an, lan, lii* (لن، أن، لي) + *fiil mudhari*
- *Mufrodat* tentang kata kerja harian (*fiil mudhari*)
- Huruf *an mashdariyyah*, huruf *lan* dan *li*
- Kata Tanya *ma, madza* ...
- Kosakata *yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu* dll yang diikuti huruf "*an, lan, li*"

أنا أريد أن أتكلّم باللغة العربيّة جيّداً
نحن نريد أن نتكلّم باللغة العربيّة جيّداً
و هم يريدون أن يتكلّموا باللغة العربيّة جيّداً

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
<p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali kegiatan dengan berdoa. Guru meminta siswa membaca teks bacaan di dalam hati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai teks bacaan yang dibacanya. Guru mengarahkan siswa kepada suatu pemikiran mengenai tema yang dimaksud dalam teks bacaan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
<p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang الهواية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang الهواية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (<i>Elaborasi</i>) Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang al-hiwayah (<i>Elaborasi</i>) Siswa Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan al-hiwayah dengan mengguna-kan kalimat ber-struktur: <i>fiil mu-dhari</i> + 	50		
	5		

an/lan/li+ <i>fiil mudhari</i> (<i>Elaborasi</i>)	10		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الهواية (<i>Konfirmasi</i>) 	5		
❖ Kegiatan penutup.			
<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tulis Tanya jawab 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat tentang isi wacana dengan struktur <i>fiil mudhori'</i> + kata <i>an, lan, lii</i> (لن، أن،) + <i>fiil mudhari</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA / KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang **الهواية**

B. KOMPETENSI DASAR

10.1 Bercerita tentang **الهواية** dengan lancar dan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis-jenis kebiasaan / hobi
- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan *fiil mudhari* setelah didahului huruf *an, lan* atau *li*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **الهواية** / hobi
- Kalimat-kalimat berstruktur *fiil mudhari* + kata *an, lan, lii* (لن، أن، لي) + *fiil mudhari*
- *Mufrodat* tentang kata kerja harian (*fiil mudhari*)
- Huruf *an mashdariyyah*, huruf *lan* dan *li*
- Kosakata *yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu* dll yang diikuti huruf "*an, lan, li*"

أنا أريد أن أتكلّم باللغة العربيّة جيّداً
نحن نريد أن نتكلّم باللغة العربيّة جيّداً
و هم يريدون أن يتكلّموا باللغة العربيّة جيّداً

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **الهواية**

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang الهواية ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar (<i>Elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الهواية (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar • Menggunakan / mengucapkan <i>Mufrodat</i> dengan tepat dalam berbagai kalimat • Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>limadza, lima, hal</i> • Menanggapi/merespons berbagai pertanyaan dengan tepat ▪ Mendemonstrasikan materi <i>hiwar</i> dengan tepat dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek lisan / bercerita ▪ Tanya jawab / wawancara 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan tentang huruf <i>an mashdariyyah</i>, huruf <i>lan</i> dan <i>li</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA / KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

10.2 Melakukan wawancara dengan orang lain tentang الهواية

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Wawancara tentang kegiatan / hobi seseorang
- Siswa dapat Mengungkapkan/bercerita tentang kebiasaan/hobi seseorang

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- الهواية / hobi
- Kalimat-kalimat berstruktur *fiil mudhori* + kata *an, lan, lii* (لن، أن،) + *fiil mudhari*
- *Mufrodat* tentang kata kerja harian (*fiil mudhari*)
- Huruf *an mashdariyyah, land an li*
- Kata Tanya *ma, madza ...*
- Kosakata *yurid, yastatii', yaqdir, yuhibbu* dll yang diikuti huruf "*an, lan, li*"

أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا
نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا
و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang الهواية

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang الهواية ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang الهواية (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang الهواية (Eksplorasi) ▪ Siswa Melakukan wawancara tentang kebiasaan-kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الهواية (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara tentang kebiasaan-kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman dengan tepat dan benar secara terstruktur / terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Tes lisan / wawancara 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah paragraf tentang kebiasaan-kebiasaan / hobi seorang teman dengan menggunakan struktur <i>fiil mudhori'</i> + kata <i>an, lan, lii</i> (أَنْ، لَنْ، لِي) + <i>fiil mudhari</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang **الهواية**

B. KOMPETENSI DASAR

11.1 Menulis paragraf sederhana tentang **الهواية** dari beberapa teman sekelasnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi perubahan-perubahan *fiil-fiil mudhari* setelah didahului huruf an/lan/li.

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **الهواية** / hobi
- *Mufrodat* tentang kata kerja harian (*fiil mudhari*)
- Huruf *an mashdariyyah*, *lan* dan *li*
- Kata Tanya *ma*, *madza* ...
- Kosakata *yurid*, *yastatii'*, *yaqdir*, *yuhibbu* yang diikuti huruf "an, lan, li"

أنا أريد أن أتكلم باللغة العربية جيداً
نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيداً
و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيداً

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **الهواية**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang الهواية ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menemukan kata-kata kerja yang populer sehari-hari (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa membuat kalimat-kalimat sederhana (<i>elaborasi</i>) ▪ Siswa Menggunakan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (<i>elaborasi</i>) ▪ Siswa Menulis kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الهواية (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
	5		
	10		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kosakata / kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (<i>khat / imla' manqul</i>) ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes unjuk kerja ▪ Uji petik kerja ▪ Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah kosakata / kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (<i>khat / imla' manqul</i>) ! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang الهواية

B. KOMPETENSI DASAR

11.2 Menulis beberapa الهواية yang disenangi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menulis beberapa الهواية

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- الهواية / hobi
- Mufrodat tentang kata kerja harian (*fiil mudhari*)
- Huruf an *mashdariyyah*, land an li
- Kata Tanya ma, *madza* ...
- Kosakata *yurid*, *yastatii'*, *yaqdir*, *yuhibbu* yang diikuti huruf "an, lan, li"

أنا اريد أن اتكلم باللغة العربية جيدا
نحن نريد أن نتكلم باللغة العربية جيدا
و هم يريدون أن يتكلموا باللغة العربية جيدا

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang الهواية
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang الهواية ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang الهواية (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang الهواية (Eksplorasi) ▪ Siswa Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan الهواية (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kebiasaan / hobi (dan atau cita-cita) seorang teman Mengidentifikasi kata tanya <i>madza ya'malu...?</i> dan <i>hal turidun...dll</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja Uji petik kerja 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah karangan sesuai dengan tema secara terstruktur dengan mengidentifikasi kata tanya <i>madza ya'malu...?</i> dan <i>hal turidun !</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang المهنة

B. KOMPETENSI DASAR

12.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang المهنة dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat dan menerapkan kalimat berstruktur: *fiil mudhori* dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang المهنة

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- المهنة /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur *fiil mudho-ri* + *mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (*mufrad, jamak, mudzakkar, muannats*)
- *Mufrodat* tentang *mashdar*
- Kata Tanya *ma, madza, hal*

أنا احب القراءة .ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل
و ماذا يعمل الطبيب ؟ معالجة المرضى. أين ؟ في المستشفى
وماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى
وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) ▪ Siswa Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar (Elaborasi) ▪ Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar ▪ Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar ▪ Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tulis ▪ Tes lisan 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat yang berstruktur <i>fiil mudho-ri' + mashdar shorih !</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang المهنة

B. KOMPETENSI DASAR

12.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori'* dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang المهنة

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- المهنة /Profesi
- Kalimat-kalimat berstruktur *fiil mudho-ri' + mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (*mufrad, jamak, mudzakkar, muannats*)
- *Mufrodat* tentang *mashdar*
- Kata Tanya *ma, madza, hal*

أنا احب القراءة . ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل
و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى
وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى
وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) ▪ Siswa Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan (bercerita) 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat berstruktur <i>fiil mudho-ri' + mashdar shorih</i> dan mengartikannya !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang المهنة

B. KOMPETENSI DASAR

12.3 Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori'* dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang المهنة

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- المهنة /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur *fiil mudho-ri'* + *mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (*mufrad, jamak, mudzakkar, muannats*)
- *Mufrodat* tentang *mashdar*
- Kata Tanya *ma, madza, hal*

أنا احب القراءة . ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل
و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى
وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى
وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) ▪ Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah (Elaborasi) ▪ Siswa Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang almihnah (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar <i>almihnah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan (bercerita) 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ungkapkanlah cerita tentang isi wacana yang telah didengar <i>almihnah</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang المهنة

B. KOMPETENSI DASAR

13.1 Bercerita tentang المهنة secara tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dasar dan kata mashdar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis –jenis profesi
- Siswa dapat Mengidentifikasi mashdar

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- المهنة /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)
- Mufrodah tentang mashdar
- Kata Tanya ma, madza, hal

أنا أحب القراءة . ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل
و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى
و ماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى
و ماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) ▪ Siswa Melakukan demonstrasi tentang almihnah ▪ Mengungkapkan / bercerita tentang almihnah (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar • Menggunakan / mengucapkan <i>Mufrodat</i> dengan tepat dalam berbagai kalimat ▪ Menyebutkan / bercerita tentang profesi seseorang dengan tepat dan benar secara terstruktur / terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek langsung melalui bercerita ▪ Tanya jawab / wawancara 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan cerita tentang profesi seseorang dengan tepat dan benar secara terstruktur !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. BERBICARA / KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang *المهنة*

B. KOMPETENSI DASAR

13.2 Melakukan tanya jawab tentang *المهنة* secara tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis-jenis profesi
- Siswa dapat Mengidentifikasi *mashdar*
- Siswa dapat Melakukan demonstrasi tentang *almihnah*
- Siswa dapat Mengungkapkan / bercerita tentang *almihnah*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *المهنة* / Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur *fiil mudho-ri* + *mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (*mufrad, jamak, mudzakkar, muannats*)
- *Mufrodat* tentang *mashdar*
- Kata Tanya *ma, madza, hal*

أنا احب القراءة . ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل
و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ في المستشفى
وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب في المستشفى
وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang المهنة (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan

- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>ma, madza, hal</i> ▪ Menanggapi berbagai pertanyaan dengan tepat ▪ Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok ▪ Demonstrasi 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah pertanyaan dengan menggunakan Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>ma, madza, hal !</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA / QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)

B. KOMPETENSI DASAR

14.1 Membaca kata, frase, kalimat tentang المهنة dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan fiil mudhori' dan mashdar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- المهنة /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya ma, madza, hal

أنا احب القراءة .ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل
و ماذا يعمل الطبيب ؟ معالجة المرضى. أين ؟ في المستشفى
وماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى
وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **المهنة**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: <i>fiil mudhari+mashdar (eksplorasi)</i> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) ▪ Siswa Melafalkan jenis-jenis profesi, baik <i>mufrad, jamak, mudzakkar</i> ataupun <i>mu'annats</i> (Elaborasi) ▪ Siswa Melafalkan berbagai contoh <i>mashdar</i> dengan tepat dan benar (Elaborasi) ▪ Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>ma, madza, hal</i> ▪ Menanggapi berbagai pertanyaan dengan tepat ▪ Mendemonstrasikan materi <i>hiwar</i> dengan tepat dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok ▪ Demonstrasi 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktekkan materi <i>hiwar</i> dengan tepat dan benar

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA / QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)

B. KOMPETENSI DASAR

14.2 Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang المهنة

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- المهنة /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur *fiil mudho-ri* + *mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (*mufrad, jamak, mudzakkar, muannats*)
- *Mufrodat* tentang *mashdar*
- Kata Tanya *ma, madza, hal*

أنا احب القراءة . ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل
و ماذا يعمل الطبيب ؟ معالجة المرضى. أين ؟ في المستشفى
وماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى
وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang المهنة
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang المهنة (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan <i>qira'ah</i> • Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana (tentang profesi) ▪ Menjawab / memberikan respons atas berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan <i>qira'ah</i> dengan tepat dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawablah atas berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan <i>qira'ah</i> dengan tepat dan benar !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA / QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (المهنة)

B. KOMPETENSI DASAR

14.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Memahami informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan *mashdar*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- المهنة /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur *fiil mudho-ri* + *mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (*mufrad, jamak, mudzakkar, muannats*)
- *Mufrod*at tentang *mashdar*
- Kata Tanya *ma, madza, hal*

أنا احب القراءة .ماذا يعمل المدرس؟ التعليم فى الفصل
و ماذا يعمل الطبيب؟ معالجة المرضى. أين؟ فى المستشفى
وماذا يعمل الممرض؟ مساعدة الطبيب فى المستشفى
وماذا يعمل المحاضر فى الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب فى الجامعة؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang المهنة

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: <i>fiil mudhari+mashdar (Eksplorasi)</i> ▪ Siswa Melafalkan jenis-jenis profesi, baik <i>mufrad, jamak, mudzakkar</i> ataupun <i>mu'annats (Elaborasi)</i> ▪ Siswa Melafalkan berbagai contoh <i>mashdar</i> dengan tepat dan benar (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Melafalkan <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5		
	10		
	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: <i>fiil mudhari+mashdar</i> ▪ Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes unjuk kerja ▪ Tes lisan ▪ Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kesimpulan tentang isi <i>qira'ah</i> sesuai dengan bahasa siswa !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

15. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang المهنة

B. KOMPETENSI DASAR

15.1 Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan *mashdar*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur *fiil mudhori* dan *mashdar*.

➤ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

➤ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- المهنة /Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur *fiil mudho-ri* + *mashdar shorih*
- Jenis-jenis profesi (*mufrad, jamak, mudzakkar, muannats*)
- *Mufrod*at tentang *mashdar*
- Kata Tanya *ma, madza, hal*

أنا احب القراءة . ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل
و ماذا يعمل الطبيب ؟ معالجة المرضى. أين ؟ في المستشفى
و ماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى
و ماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **المهنة**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menemukan kata-kata kerja yang populer sehari-hari (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 	5 10 5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII

- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (<i>khat / imla' manqul</i>) • Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar • Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes unjuk kerja ▪ Tes petik kerja ▪ Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (<i>khat / imla' manqul</i>) !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

15. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang المهنة

B. KOMPETENSI DASAR

15.2 Menulis profesi anggota keluarga siswa menggunakan kalimat berstruktur fiil mudhori' dan mashdar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menulis profesi seseorang

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- المهنة / Profesi
- Kalimat-kalimat ber-struktur fiil mudho-ri' + mashdar shorih
- Jenis-jenis profesi (mufrad, jamak, mudzakkar, muannats)
- Mufrodat tentang mashdar
- Kata Tanya ma, madza, hal

أنا احب القراءة .ماذا يعمل المدرس؟ التعليم في الفصل
و ماذا يعمل الطبيب ؟ معالجة المرضى. أين ؟ في المستشفى
وماذا يعمل الممرض ؟ مساعدة الطبيب في المستشفى
وماذا يعمل المحاضر في الجامعة؟ تدريس الطلاب
و ماذا يعمل الطلاب في الجامعة ؟ التعلم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang المهنة

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri,
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang المهنة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	50		Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang المهنة (eksplorasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang المهنة (Eksplorasi) 	10		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan seorang wartawan, dokter, guru, dosen, petani dll) (Elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan المهنة (Konfirmasi) 			
❖ Kegiatan penutup.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan seorang wartawan, dokter, guru, dosen, petani dll) Mengidentifikasi kata tanya <i>madza ya'malu...?</i> dan <i>hal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas porto folio 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah sebuah karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan seorang wartawan, dokter, guru, dosen, petani dll) !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

16. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أنشطتي في البيت**

B. KOMPETENSI DASAR

16.1 Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: jumlah *fi'liyyah*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *Mufrodad* tentang aktivitas di rumah
- Kata tanya *madza*

يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم
و بعد ذلك يغسل و يصلّى أحمد الصبح
و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح.
وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة , ويصلّى جماعة أيضا.
في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القرآن جماعة

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari'*)
- Jumlah *fi'liyyah* (kalimat yang yang urutannya)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتي البيت**

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتي في البيت ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10 50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengidentifikasi perubahan-perubahan <i>fiil-fiil mudhari</i> (menyeluruh) (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتي في البيت (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في البيت (<i>Konfirmasi</i>) 	5 10 5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes unjuk kerja ▪ Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Susunlah huruf-huruf menjadi kata-kata, menjadi kalimat dan kemudian menjadi sebuah paragraf !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

16. KITABAH / MENULIS

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أنشطتي في البيت**

B. KOMPETENSI DASAR

16.2 Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi'liyyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah *fi'liyyah*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *Mufrodad* tentang aktivitas di rumah
- Kata tanya *madza*

قوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم
و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح
و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح.
وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة , ويصلى جماعة أيضا.
في البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القرآن جماعة

- Kosa kata kerja harian (*fiil mudhari'*)
- Jumlah *fi'liyyah* (kalimat yang yang urutannya

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أنشطتي البيت**

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أنشطتي في البيت ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أنشطتي في البيت (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang أنشطتي في البيت (<i>Eksplorasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa / teman di rumah) (<i>Elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في البيت (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أنشطتي في البيت (<i>Konfirmasi</i>) 	5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Panduan
- Media gambar aktivitas siswa di madrasah

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa / teman di rumah) Mengidentifikasi kata tanya <i>madza ya'malu...?</i> dan hal...dll 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas poro folio 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah paragraf dengan mengidentifikasikan kata tanya <i>madza ya'malu !</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : IX /1

Nama Guru :
NIP/NIK :
Sekolah :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENDENGARKAN/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang مناسبات دينية / even-even keagamaan

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang مناسبات دينية dengan menggunakan *fiil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyyah* dan struktur jumlah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitiaan
- Siswa dapat Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat
- Siswa dapat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan
- Siswa dapat Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang acara perayaan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang مناسبات دينية (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دينية (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang perayaan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang acara perayaan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis dan lisan Tanya jawab 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah paragraf sederhana tentang مناسبات دينية dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (فعل الماضي) dasar atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyyah</i> dan sruktur <i>jumlah</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENDENGARKAN/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang مناسبات دينية / even-even keagamaan

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Memberikan tanggapan/ respons yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang مناسبات دينية dengan menggunakan *fiil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyah* dan struktur *jumlah idhofah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadhan
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan isi wacana tentang kegiatan di bulan romadhan
- Siswa dapat Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang kegiatan di bulan ramadhon

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadlon

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (Eksplorasi) Siswa Mengungkapkan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan دينية مناسبات (Konfirmasi) 	50		
	5		
	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang kegiatan di bulan Romadhon
- Kamus

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar Mengungkapkan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi Tanya jawab 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Jawablah pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENDENGARKAN/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang مناسبات دينية / even-even keagamaan

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mengungkapkan kembali cerita yang telah didengar tentang مناسبات دينية dengan menggunakan *fiil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyyah* dan struktur *jumlah idhofah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang kegiatan ibadah haji
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan tentang pengalaman narasumber dalam pelaksanaan ibadah haji

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan kembali kisah singkat tentang pengalaman ibadah haji narasumber

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa Menceritakan kembali kisah narasumber tentang pelaksanaan ibadah haji (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (Eksplorasi) Siswa Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam pelaksanaan ibadah haji (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دينية (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang kegiatan
- Rekaman cerita

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita ▪ Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercerita 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang مناسبات دينية dengan menggunakan *fiil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyah* dan struktur jumlah *idhofah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang pembentukan kepanitian
- Siswa dapat Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat
- Siswa dapat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan
- Siswa dapat Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang acara perayaan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang دينية مناسبات (<i>Elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan دينية مناسبات (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang perayaan

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang acara perayaan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang acara perayaan !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Memberikan tanggapan/ respons yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang مناسبات دينية dengan menggunakan *fiil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyyah* dan sruktur *jumlah idhofah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadhan
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan isi wacana tentang kegiatan di bulan romadhan
- Siswa dapat Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang kegiatan di bulan ramadhon

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang kegiatan di bulan Romadlon

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang مناسبات دينية (<i>Elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دينية (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang kegiatan bulan Romadhon
- Kamus

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjawab pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar ▪ Mengungkapkan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang kegiatan di bulan romadhan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawablah pertanyaan tentang kegiatan di bulan ramadhan sesuai isi wacana lisan yang didengar !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

2.3 Mengungkap-kan kembali cerita yang telah didengar tentang مناسبات دينية dengan menggunakan *fiil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyyah* dan sruktur jumlah *idhofah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang kegiatan ibadah haji
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan tentang pengalaman narasumber dalam pelaksanaan ibadah haji
- Siswa dapat Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam pelaksanaan ibadah haji
- Siswa dapat Menceritakan kembali kisah narasumber tentang pelaksanaan ibadah haji

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan kembali kisah singkat tentang pengalaman ibadah haji narasumber

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10 50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang دينية مناسبات (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan دينية مناسبات (<i>Konfirmasi</i>) 	5 10 5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Rekaman cerita / narasumber
- Teks wacana tentang kegiatan ibadah haji

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber dengan struktur kalimat yang menggunakan fill madhi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Membaca nyaring hu-ruf hijaiy-yah, kata, frase dan kalimat ten-tang suatu kegiatan keagamaan dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan *fil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyyah* dan sruktur jumlah *idhofah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Membaca potongan-potongan kata tanpa harokat
- Siswa dapat Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna
- Siswa dapat Membaca teks wacana tulis tentang zakat
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang zakat
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan insya muwajjah

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks wacana tulis tentang zakat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang ven even keagamaane
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang مناسبات دينية (<i>Elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دينية (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Rekaman cerita / narasumber
- Teks wacana tentang perayaan

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca potongan kalimat tanpa harokat dengan benar. Membaca suatu paragraf sederhana tentang zakat dengan makhroj dan intonasi yang benar Menjawab pertanyaan wacana tulis tentang zakat 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Jawablah pertanyaan wacana tulis tentang zakat

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang *مناسبات دينية*

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat da-lam wacana tertulis sederhana tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan *fiil madhi* dasar dan atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyyah* dan struktur jumlah *idhofah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna
- Siswa dapat Mengubah *fiil madhi* menjadi fiil mudhori atau sebaliknya
- Siswa dapat Menemukan *fiil madhi* dan fiil mudhori pada suatu wacana
- Siswa dapat Menemukan struktur jumlah *idhofah* dan jumlah wasfiah pada suatu wacana

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *Fiil madhi* dan fiil mudhori

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang دينية مناسبات (<i>Elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan دينية مناسبات (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Rekaman cerita / narasumber
- Teks wacana tentang kegiatan dibulan Romadhon

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna Menemukan <i>fiil madhi</i> dan <i>fiil mudhori</i> pada suatu wacana tulis Menemukan struktur jumlah <i>idhofah</i> pada paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tunjukkan <i>fiil madhi</i> dan <i>fiil mudhori</i> pada suatu wacana tulis !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan *fiil madhi* (فعل الماضي) dasar atau kata *lam nafi* dan *laa nahiyah* dan sruktur *jumlah idhofah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Membaca susunan acara perayaan
- Siswa dapat Menjadi pembawa acara resmi pada suatu perayaan

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks Pembawa acara

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang دينية مناسبات (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دينية (Konfirmasi) 	50		
	5		
	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas IX
- Rekaman cerita / narasumber
- Teks wacana

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks susunan acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang tepat Membaca teks MC pada suatu acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang benar serta penampilan yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Bacalah teks MC pada suatu acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang benar serta penampilan yang baik !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan keagamaan di daerah-nya masing-masing dengan menggunakan fiil madhi dan atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan struktur jumlah idhafah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengubah fiil mudhori' sesuai dengan dhomirnya
- Siswa dapat Menyusun kalimat dengan menggunakan fiil mudhori menggunakan dhomir نحن ، أنا أنت، أنت، هي، هو،
- Siswa dapat Menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf sederhana
- Siswa dapat Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan bulan Ramadhan di daerahnya

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis paragraf sederhana Tashrif fiil mdhori

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang دينية مناسبات (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دينية (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kalimat menggunakan fiil mudhori' sesuai dengan dhomir Menulis paragraf sederhana 75 kata tentang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Porto folio 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah paragraf sederhana 75 kata tentang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang مناسبات دينية

B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Menulis pengalaman menarik dalam suatu kegiatan keagamaan di madrasah dengan meng-gunakan fiil madhi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengubah *fiil madhi* sesuai dengan dhomirnya
- Siswa dapat Mengubah teks percakapan menjadi sebuah narasi
- Siswa dapat Menulis pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid nabi SAW di madrasah
- Siswa dapat Menulis pengalaman pribadi sebagai panitia pada perayaan Tahun baru hijriyah di madrasah
- Siswa dapat Mengubah teks percakapan menjadi sebuah *narasi*

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis pengalaman pribadi
- Tashrif fiil madhi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang مناسبات دينية (<i>Elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دينية (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kalimat menggunakan <i>fiil madhi</i> dengan dhomir yang sesuai Menulis pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid Nabi SAW di madrasah dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> Menulis pengalaman pribadi sebagai panitia pada perayaan Tahun baru Hijriyah di madrasah dengan menggunakan kosakata yang variatif dan struktur kalimat yang mudah dipahami. Mengubah teks percakapan tentang kegiatan ibadah haji menjadi sebuah narasi dengan menggunakan dhomir yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Porto folio 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah pengalaman pribadi tentang kegiatan maulid Nabi SAW di madrasah dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : **BAHASA ARAB**
Kelas/Semester : **IX / 1**
Alokasi Waktu : **2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)**

A. STANDAR KOMPETENSI

4. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **مناسبات دينية**

B. KOMPETENSI DASAR

4.3 Menulis paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mengisi tabel kegiatan umat Islam
- Siswa dapat Menulis paragraf tentang macam-macam kegiatan umat Islam

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis paragraf macam-macam kegiatan umat Islam

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang even even keagamaan
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang مناسبات دينية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang مناسبات دينية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang مناسبات دينية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang مناسبات دينية (<i>Elaborasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan مناسبات دينية (<i>Konfirmasi</i>) 	5 10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam dalam bentuk tabel Menulis paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Porto folio 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Bahasa arab
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : IX /2

Nama Guru :
NIP/NIK :
Sekolah :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MENYIMAK

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang *رحلة ترويحية* / berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menemukan informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang penciptaan langit dan bumi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang Pencipta Alam
- Siswa dapat Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat
- Siswa dapat Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan
- Siswa dapat Menyebutkan kosakata baru tentang pencipta Alam dari wacana lisan

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang *Pencipta Alam*

اكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة بما استمعت من المقالة!
عين الجملة المناسبة بالمقالة الشفهية

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “*Pencipta Alam*”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang pencipta Alam ▪ Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang pencipta Alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tulis ▪ Porto obyektif / multiple choice 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang pencipta Alam !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MENYIMAK

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang رحلة ترويحية / berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Menyimpulkan kembali isi gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang lingkungan sekitar kita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan wacana lisan tentang panorama Alam
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan isi wacana tentang panorama Alam
- Siswa dapat Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacan lisan tentang panorama Alam

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang Panorama Alam
Tes uraian

أجب هذه الأسئلة وفقاً بما استمعتم من المقالة الشفهية
اجعل جملة مفيدة عن مناظر العالم وفقاً بما استمعتم من المقالة!

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “berwisata”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10 50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (Konfirmasi) 	5 10 5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang Pencipta Alam
- Kamus

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan sesuai isi wacana lisan yang didengar tentang panorama Alam Mengungkapkan pokok pokok isi kandungan wacana lisan tentang panorama Alam 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Jawablah pertanyaan sesuai isi wacana lisan yang didengar tentang panorama Alam !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MENYIMAK

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang رحلة ترويحية / berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

5.3 Mengungkapkan kembali cerita yang telah didengar tentang perjalanan wisata

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang perjalanan wisata
- Siswa dapat Menjawab per-tanyaan tentang pengalaman narasumber dalam perjalanan wisata
- Siswa dapat Menceritakan kembali kisah narasumber tentang perjalanan wisata

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menceritakan kembali kisah perjalanan wisata seseorang

أجب هذه الأسئلة وفقا بما استمعتم من المقالة الشفهية
قدم القصة عن أداء فريضة الحج وفقا بما عملها المقدم

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “berwisata”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (Elaborasi) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (Konfirmasi) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Teks wacana tentang perjalanan wisata

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjawab pertanyaan yang diajukan narasumber tentang perjalanan wisata ▪ Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tulis ▪ Tes lisan ▪ Tes unjuk kerja 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawablah pertanyaan yang diajukan narasumber tentang perjalanan wisata !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. BERBICARA/KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

6.1 Menceritakan pengalaman pribadi tentang perjalanan wisata

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Melafalkan kosakata baru dengan makhroj yang baik dan benar
- Siswa dapat Mendengarkan pengalaman narasumber tentang perjalanan wisata
- Siswa dapat Tanya jawab tentang pengalaman perjalanan wisata masing-masing
- Siswa dapat Menceritakan pengalaman pribadi tentang perjalanan wisata

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menceritakan pengalaman pribadi

عين عناصر حكايتك ورتبها لتكون الفقرة الجميلة.
استخدم الكلمات المناسبة
احك عبرتك الرحلوية باستخدام الكلمات المناسبة و الجيدة!

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “berwisata”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (Konfirmasi) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Potongan-potongan kata

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun pokok-pokok cerita menjadi rangkaian cerita pengalaman melalui tanya jawab Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan berdasarkan pokok-pokok rangkaian cerita dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat efektif 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja Uji petik kerja 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah cerita pengalaman yang paling mengesankan berdasarkan pokok-pokok rangkaian cerita dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat efektif !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. BERBICARA/KALAM

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

6.2 Melakukan tanya jawab tentang pemandangan alam sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Mencari makna kosakata baru tentang pemandangan alam sekitar
- Siswa dapat Melafalkan kosakata baru dengan makhroj yang baik dan benar
- Siswa dapat Melakukan percakapan sederhana tentang pemandangan alam sekitar

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Berbincang-bincang tentang pemandangan alam sekitar kita

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “berwisata”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		
	10		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Potongan-potongan kata
- Teks wacana
- Kamus

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat tanya dan jawab sesuai dengan keadaan sekitar Melakukan tanya jawab tentang pemandangan sekitar dengan menggunakan pilihan kata yang variatif 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja Uji petik kerja 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat tanya dan jawab sesuai dengan keadaan sekitar !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca dan menganalisis/ menemukan pokok pikiran tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

7.1 Membaca kata, frase, kalimat tentang رحلة ترويحية berwisata) dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan *fiil mujarrod* dan *mazid*, *isim mawshul*, *Isim tafdhil* dan *Fiil ta'ajubiyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Membaca potongan-potongan kata tanpa harokat
- Siswa dapat Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna
- Siswa dapat Membaca teks wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi
- Siswa dapat Menjawab per-tanyaan wacana lisan tentang penciptaan langit dan bumi
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan insya muwajjah

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “berwisata”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10 50	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (Konfirmasi) 	5 10 5		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Potongan-potongan kata
- Teks wacana
- Kamus

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca suatu paragraf sederhana tentang penciptaan langit dan bumi dengan makhroj dan intonasi yang benar Menjawab pertanyaan wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Jawablah pertanyaan wacana tulis tentang penciptaan langit dan bumi !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca dan menganalisis/ menemukan pokok pikiran tentang *رحلة ترويحية* berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

7.2 Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang *رحلة ترويحية* berwisata) yang menggunakan *fiil mujarrod* dan *mazid*, *isim mawshul*, *Isim tafdhil* dan *Fiil ta'ajubiyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna
- Siswa dapat Menyebutkan kata kerja yang digunakan pada potongan-potongan kata

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *Isim mawshul*
- *Isim tafdhil*
- *Fiil ta'ajub*
- *Fiil mujarrad* dan *mazid* (pengenalan)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “berwisata”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Potongan-potongan kata
- Teks wacana
- Kamus

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menemukan <i>fiil madhi</i> dan <i>fiil mudhori</i> pada suatu wacana tulis ▪ Menemukan struktur jumlah <i>idhofah</i> pada paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan ▪ Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tunjukkanlah <i>fiil madhi</i> dan <i>fiil mudhori</i> pada suatu wacana tulis !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MEMBACA/QIRA'AH

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca dan menganalisis/ menemukan pokok pikiran tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

7.3 Membaca teks khutbah tentang رحلة ترويحية berwisata) dan atau pelestarian lingkungan sekitar dengan makhroj dan intonasi yang baik dan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Membaca teks pidato tentang pelestarian lingkungan

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks pidato sederhana tentang pelestarian lingkungan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “berwisata”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Teks MC

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	▪ Membaca teks pidato sederhana tentang pelestarian lingkungan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang tepat	▪ Tes unjuk kerja	Uraian	▪ Buatlah teks pidato sederhana tentang pelestarian lingkungan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang tepat !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

8.1 Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan *fiil mujarrod* dan *mazid*, *isim mawshul*, *Isim tafdhil* dan *Fiil ta'ajubiyah*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyebutkan fiil mudori yang berkenaan dengan pelestarian lingkungan
- Siswa dapat Membuat kalimat dari kata kerja yang ditemukan
- Siswa dapat Menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf sederhana
- Siswa dapat Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *Fiil mujarrod* dan *mazid*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “berwisata”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (eksplorasi) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (Eksplorasi) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (Elaborasi) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (Konfirmasi) 	50		
	5		
	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kalimat menggunakan <i>fiil mudhori'</i> sesuai dengan <i>dhomir</i> Menulis paragraf sederhana 75 kata tentang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Tulislah paragraf sederhana 75 kata tentang kegiatan bulan ramadhan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang رحلة ترويحية berwisata

B. KOMPETENSI DASAR

8.2 Menulis deskriptif tentang pemandangan alam sekitar dengan bahasa santun dan berpedoman pada pemilihan kata, keefektifan dan keterpaduan kalimat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat Menyebutkan kosakata tentang pemandangan alam sekitar
- Siswa dapat Menyusun kalimat tentang pemandangan alam sekitar
- Siswa dapat Membuat kerangka tulisan deskriptif tentang pemandangan alam sekitar
- Siswa dapat Menyusun paragraf tentang pemandangan alam sekitar

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis deskriptif tentang pemandangan alam

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang “berwisata”
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang رحلة ترويحية Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang رحلة ترويحية (<i>eksplorasi</i>) Siswa membaca berbagai sumber tentang رحلة ترويحية (<i>Eksplorasi</i>) Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang رحلة ترويحية (<i>Elaborasi</i>) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (<i>Konfirmasi</i>) 	50		
<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan رحلة ترويحية (<i>Konfirmasi</i>) 	10		
❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian lisan Memberikan tugas pengayaan 	5		

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku teks Bahasa Arab kelas IX
- Kamus
- Tabel *fi'il mudhori'*

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kalimat tentang pemandangan alam sekitar dengan menggunakan struktur kalimat yang mengandung <i>Isim tafdhil</i> Menyusun kerangka karangan dengan runtut dan baik Menyusun paragraf tentang pemandangan alam sekitar dengan menggunakan pilihan kata yang variatif dan struktur kalimat yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis 	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah kalimat tentang pemandangan alam sekitar dengan menggunakan struktur kalimat yang mengandung <i>Isim tafdhil</i> !

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

.....
NIP/NIK.

.....
NIP/NIK.